联合国 $S_{/2006/809}$



安全理事会

Distr.: General 13 October 2006

Chinese

Original: English

2006年10月12日秘书长给安全理事会主席的信

关于安全理事会 2004 年 11 月 22 日第 1575 (2004) 号和 2005 年 11 月 21 日第 1639 (2005) 号决议, 谨随函转交我收到的 2006 年 10 月 9 日欧洲联盟秘书长兼共同外交与安全政策高级代表的信,转递关于 2006 年 6 月 1 日至 8 月 31 日期间欧洲联盟波斯尼亚和黑塞哥维那军事特派团(欧盟部队)活动的第七次报告(见附件)。

请将本函及其附件提请安全理事会成员注意为荷。

科菲•安南(签名)

171006

附件

2006年10月9日欧洲联盟秘书长兼共同外交与安全政策高级代表给秘书长的信。

根据联合国安全理事会第 1575 (2004) 号和第 1639 (2005) 号决议的规定,谨随函附上关于欧洲联盟波斯尼亚和黑塞哥维那军事特派团(欧盟部队)活动的第七次季度报告。报告述期为 2006 年 6 月 1 日至 8 月 31 日。请将此报告转递联合国安全理事会主席为荷。

哈维尔•索拉纳(签名)

2 06-57121

附文

欧洲联盟秘书长兼共同外交与安全政策高级代表关于欧洲联盟波斯尼亚和黑塞哥维那军事特派团(欧盟部队)活动的报告

一. 导言

- 1. 本报告述期为 2006 年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- 2. 安全理事会在其第 1575 (2004) 号和第 1639 (2005) 号决议中,请通过欧盟采取行动或与欧盟合作采取行动的会员国,通过适当渠道,至少每隔三个月向安理会报告欧盟部队的活动。本文件是向安理会提出的第七次此类报告。

二. 政治背景

- 3. 在本报告所述期间,总体安全情况依然稳定。在政治方面,选举前竞选活动在报告述期即将结束时已经展开。塞族共和国总理多迪克就可能针对塞族共和国是否应继续留在波斯尼亚和黑塞哥维那进行公民投票问题发表了声明,一些波什尼亚克族政治人物也提出了废除各实体而创建更集权国家的问题。8月11日,已故伊泽特贝戈维奇总统的墓地被炸:有关调查尚未取得具体成果。
- 4. 警察署指导委员会正在进行有关警务改革问题的讨论。对立宪改革问题没有展开进一步谈判,但这个问题预计选举后会再次出现。
- 5. 其他改革和主要法律修订工作没有取得重大进展:有关公共广播服务和高等教育的法案尚未获得通过。因此,虽然《稳定与结盟协定》的谈判工作有所进展,但签署该协定的若干关键要求还没有得到满足。

三. 欧盟部队 1 的活动

- 6. 欧盟部队继续按照其以下任务规定开展活动:发挥威慑作用;确保《和平总框架协定》附件 1 A 和 2 中规定的各项责任继续得到履行;并帮助形成一个安全和有保障的环境。
- 7. 在本报告所述期间,欧盟部队的主要工作是同地方当局和执法机构合作,从 事各项活动并为之提供支助。欧盟部队针对有组织犯罪,包括非法伐木行为采取 了一些行动。在斯雷布雷尼察事件十一周年纪念活动期间,欧盟部队在斯雷布雷

06-57121

__

欧盟部队目前由大约 5 900 名官兵组成,他们来自奥地利、比利时、捷克共和国、爱沙尼亚、芬兰、法国、德国、希腊、匈牙利、爱尔兰、意大利、拉脱维亚、立陶宛、卢森堡、荷兰、波兰、葡萄牙、斯洛伐克、斯洛文尼亚、西班牙、瑞典、前南斯拉夫的马其顿共和国、大不列颠及北爱尔兰联合王国、阿尔巴尼亚、阿根廷、保加利亚、加拿大、智利、摩洛哥、挪威、新西兰、罗马尼亚、瑞士和土耳其。塞浦路斯和马耳他也交纳了该行动的共同费用。

尼察事件纪念仪式和游行期间向波斯尼亚和黑塞哥维那当局提供了支助。全境局势依然安宁和稳定。

- 8. 6月,波斯尼亚和黑塞哥维那从欧盟部队手中接管了10000英尺以上领空的管理责任,欧盟部队继续控制波斯尼亚和黑塞哥维那10000英尺以下的领空。
- 9. 在本报告所述期间,欧盟部队同地方执法机构合作开展了收集武器活动,获得 87 件武器、100 642 发弹药、1 135 颗手榴弹和 306 枚地雷。这些数字包括 6 月在罗加蒂察的一个藏匿点发现的两吨武器弹药、手榴弹、地雷和火箭,它们可追溯到战争年代,但仍可使用。
- 10. 欧盟部队尤其同欧盟特别代表和欧盟警察特派团密切合作,在欧盟全面处理 波斯尼亚和黑塞哥维那问题过程中继续发挥关键作用。欧盟部队还同北约萨拉热 窝指挥部继续进行密切合作。

四. 前景

11. 展望未来,核心安全局势预期会保持稳定。欧盟部队已开始着重操办计划于 2006 月 10 月 1 日举行的波斯尼亚和黑塞哥维那选举,以支持波斯尼亚和黑塞哥维那当局和国际社会安全无恙地完成这项活动。

4 06-57121